1. NARAVOSLOVNI DAN

(5.–9. razred)

V OKVIRU PROJEKTA

ERAZMUS+

IN

OKUSIMO DEDIŠČINO

14. september 2021

Vodje ND: Ravnateljica:

Nataša Novak, prof. Alenka Virant, prof.

Metka Urleb, prof.

Vesna Zidar Antlej, prof.







**Cilji prvega naravoslovnega dne, ki se bo izvajal za učence od 5. do 9. razreda v torek, 14. septembra 2021:**

* razvijanje ekološkega ravnanje do okolja in zdravega načina življenja
* vzpostavljanje odgovornega odnosa do žive in nežive narave in zavedanja lastne odgovornosti do ravnanja z njimi
* navajanje na racionalno rabo naravnih virov in surovin
* navajanje na ločeno zbiranje odpadkov in zmanjševanje le teh
* ozaveščanje o pomembnosti ločevanja odpadkov in recikliranju
* navajanje na uporabo naravnih in odpadnih materialov pri izdelavi izdelkov
* z naravnimi materiali razvijati motorične spretnosti, sodelovanje in ustvarjalnost
* s pomočjo znanja o ekologiji razvijati individualno kreativnost
* spoznavajo različne tehnike za razvijanje kreativnosti
* se učijo medsebojnega sodelovanja
* razvijajo domišljijo

|  |
| --- |
| **Na ta dan bo 5. šolsko uro potekalo pobiranje smeti v okolici šole. Pred glavnim vhodom v šolo se na začetku ure zberejo predstavniki vsakega oddelka matične šole.** |

**5. RAZRED – EKO-NOGICE**

**Vsebine:**

* razmišljajo o svojih potovalnih navadah
* spoznavajo zelene in varne poti do šole
* seznanjajo se s prijaznejšimi načini prevoza

**Dejavnosti učencev:**

* ogledajo si kratek film o prometu
* ogledajo si potek varne šolske poti v domačem kraju
* opazujejo promet v domačem kraju in izpolnijo tabelo
* poročajo o svojih ugotovitvah
* izpolnijo delovni list na temo prometa
* v muzeju na prostem Rogatec si ogledajo, kako so potovali naši predniki
* spoznajo ustrezno opremljenost kolesa

**Predlagana vprašanja za pogovor:**

* Kako prihajaš v šolo? Kateri so še drugi možni načini prihajanja v šolo/potovanja?
* Je način, kako prihajaš v šolo, naravi prijazen ali ji škodi?
* Kako potovanje z avtomobilom škodi naravi? Zakaj? Kaj se dogaja z živalmi, rastlinami, hrupom, ravnjo stresa za okolico?
* Kako so ljudje potovali včasih?
* Kako poteka promet v domačem kraju?
* Kaj lahko storimo, da manj obremenimo okolje s svojim prihodom v šolo in iz šole?

**Material:**

* delovni list
* učenci s seboj prinesejo mape in pisala

|  |
| --- |
| **INTERDISCIPLINARNA POVEZAVA S PROJEKTOM OKUSIMO DEDIŠČINO:**  v času ogleda varne šolske poti v domačem kraju se skupin ustavi v Muzeju na prostem Rogatec, kjer si ogleda prometna sredstva, ki so jih uporabljali naši predniki |

**Zbor:** ob 7.30 v matični učilnici razreda, kjer prejmejo navodila za nadaljnje delo

**Izvedba:** opazovanje prometa na terenu, ogled varne poti do šole in na poti ogled v Muzeju na prostem Rogatec

**Sodelujoči:** Milica Zajec, Aleksandra Ogrizek, Zala Kladnik

**6. RAZRED – RAZIGRANE URŠULE**

**Vsebine:**

* **Priprava /Izdelava eko-igrišča:**
* igra ristanc – pravila igre
* Uršula s poskoki – pravila igre
* Uršula, koliko je ura?
* koš – pletena košara na smreki
* spomin – ekološki motivi, logotip projekta
* štiri v vrsto
* igre babic in dedov (Muzej na prostem)

**Dejavnosti učencev:**

* slikanje na les za igro spomin (skice, pripravljene tablice – hišnik)
* izdelovanje žogic (blago in vrvice)
* izdelava tablic za štiri v vrsto (logotip + motivi)
* izdelava, priprava trajnostnih pravil za igre
* igranje iger v šoli
* igranje iger v Muzeju na prostem (hodulje, vrtimo kolo)

**Predlagana vprašanja za pogovor:**

* Kaj razumejo pod besedo »igrišče«?
* Kaj razumejo pod besedo »igrala«?
* Ali igrala vplivajo na naše okolje (rastlinstvo in živali)?
* Ali zasnovanost in sama uporaba igrišč vplivata na naše okolje (rastlinstvo in živali)? Če da, kako?
* Kako se lahko igramo, da čim manj onesnažujemo okolje?
* Ali lahko/znamo narediti trajnostno igrišče, ki je zasnovano trajnostno?

**Material:**

* barve za tla
* akrilne barve za slikanje
* čopiči
* lak za zaščito
* obroči za koše (2x)
* stare krpice, šivanke
* vrvica
* lesene plošče
* učenci s seboj prinesejo škatle za likovno umetnost

**Predpriprava:**

* risanje iger
* priprava steno za spomin in lesene plošče
* skice

|  |
| --- |
| **INTERDISCIPLINARNA POVEZAVA S PROJEKTOM OKUSIMO DEDIŠČINO:**  obisk Muzeja na prostem Rogatec ob 11.00 (do 11.40) |

**Zbor:** učenci se zberejo v matičnih učilnicah, kjer prejmejo navodila za nadaljnje delo, malica poteka v matični učilnici (ko učenci zapuščajo učilnice, dežurni učenci razkužijo mize in prezračijo)

**Izvedba:** učilnica 6. A, učilnica 6. B, učilnica matematike (M. Lisac), »igrišče« za šolo

**Sodelujoči:** Natalija Krklec, Petra Prevolšek, Magdalena Lisac

**7. RAZRED – MEDENE STEZE**

**Vsebine:**

* skrb za živali in rastline
* ustvarjanje biotsko pestrega antropogenega ekosistema

**Dejavnosti učencev:**

* zbiranje materiala
* izdelava in priprava dvignjenih gred
* sajenje medovitih rastlin in izdelava napisov za medovite rastline
* izdelava ptičje krmilnice
* čebelarska delavnica v sodelovanju z Muzejem na prostem Rogatec

**Predlagana vprašanja za pogovor:**

* Kako skrbimo za okolje? Kako skrbimo za naravo? Kako skrbimo za živali?
* Kaj so medovite rastline? Katere poznamo? Zakaj jih bomo posadili? Katere medovite rastline bomo posadili?
* Kako izdelamo dvignjeno gredo? Katere materiale potrebujemo?
* Zakaj bomo izdelali ptičjo krmilnico? Katere ptice se pozimi nahajajo v našem okolju? Iz česa bomo izdelali ptičjo krmilnico? Kam jo bomo postavili?

**Materiali:**

* tri dvignjene grede
* material za grede (zemlja …)
* sadike medovitih rastlin (sivka, mačja meta, rudbekija, žajbelj, spomladanska resa …)
* kartice za označevanje različnih vrst medovite rastlin
* permanentno pisalo
* material za izdelavo ptičje krmilnice

**VIRI, LITERATURA:**

* <https://www.czs.si/Upload/files/medovite%20rastline.pdf> (Medovite rastline na vrtu in v okolici čebelnjaka. Čebelarska zveza Slovenije, Javna svetovalna služba v čebelarstvu. Pridobljeno 23. 08. 2021)
* <https://www.pzs.si/javno/kvgn_dokumenti/Seminarske%20naloge%20VGN/Ritonja%20Miran_Medonosne%20rastline.pdf> (Medonosne rastline. Planinska zveza Slovenije. Pridobljeno 23. 08. 2021)
* <https://www.gnezdilnice.si/index.php?path=zimsko_krmljenje> (Nasveti za zimsko krmljenje ptic (A. Pritekelj). Pridobljeno 23. 08. 2021)
* <http://www.zverce.si/naredi-sam-pticja-hranilnica> (Naredi sam: Ptičja krmilnica (A. Šober). Pridobljeno 23. 08. 2021)

|  |
| --- |
| **INTERDISCIPLINARNA POVEZAVA S PROJEKTOM OKUSIMO DEDIŠČINO:**  obisk Muzeja na prostem Rogatec ob 7.50 (do 9.00) |

**Zbor:** učenci se ob 7.30 zberejo pred glavnim vhodom v šolo, kjer prejmejo navodila za delo, malica poteka v matični učilnici (ko učenci zapuščajo učilnice, dežurni učenci razkužijo mize in prezračijo)

**Izvedba:** zelenica med igriščem za košarko in živo mejo

**Sodelujoči:** Tanja Germ, Dunja Sarjaš, Vesna Zidar Antlej, Franci Gobec

**8. RAZRED –** **ZELENA ULICA**

**Vsebine:**

* samozadostna, domača in zdrava pridelava hrane

**Dejavnosti učencev:**

* zbiranje materiala za grede (veje, listje) v gozdu
* izdelava in priprava dveh dvignjenih gred in ene visoke grede
* polnjenje gred z ustreznim materialom
* sajenje zelišč in ostalih sadik ter napisov za posamezne sadike

**Predlagana vprašanja za pogovor:**

* Kaj pomeni zdravo prehranjevanje?
* Kako lahko na samozadosten način pridobimo zdravo hrano?
* Kako naredimo visoko/dvignjeno gredo? Katere materiale bomo potrebovali za polnjenje grede? Kje jih bomo dobili?
* Katere rastline lahko posadimo v visoke/dvignjene grede glede na letni čas?
* Kako bomo označili, kaj smo posadili?
* Kako bomo zalivali in skrbeli za svoje grede?
* Kdo bo skrbnik gred?

**Materiali:**

* visoka greda
* dve dvignjeni gredi
* material za grede (veje, listje, slama, karton, zemlja …)
* semena in sadike
* kartice za označevanje različnih vrst semen in sadik
* permanentno pisalo

**VIRI, LITERATURA:**

* <https://vrtobilja.si/kako-sestaviti-visoko-gredo> (VrtObilja. Pridobljeno 8. 9. 2021)
* <https://www.klubgaia.com/si/vrtnarski-nasveti/5420-Visoke-grede-kako-zaceti> (Visoke grede: Kako začeti. L.Vlahović. Prodobljeno 8. 9. 2021)

**Predpriprava:**

* nakup visoke grede
* nakup materiala za dvignjene grede, kovinska mreža
* nakup semena/sadike

|  |
| --- |
| **INTERDISCIPLINARNA POVEZAVA S PROJEKTOM OKUSIMO DEDIŠČINO:**  obisk Muzeja na prostem Rogatec ob 9.35 (do 11.00) |

**Zbor:** učenci se ob 7.30 zberejo pred glavnim vhodom v šolo, kjer prejmejo navodila za delo, malica poteka v matični učilnici (ko učenci zapuščajo učilnice, dežurni učenci razkužijo mize in prezračijo)

**Izvedba:** zelenica za šolo (med učilnico za tehniko in tehnologijo ter cesto)

**Sodelujoči:** Marko Herček, Duška Planinšek, Estera Antolinc, Martin Korez

**9. RAZRED – USTVARJALNI EKOLOGI**

**Vsebine:**

* Osveščanje o ekoloških temah
* Pravilno recikliranje in odlaganje odpadkov

**Dejavnosti učencev:**

* računalniško izdelovanje in oblikovanje letakov, zanimivosti in opozoril
* slikanje oz. označevanje za ločevanje odpadkov (pri koših za smeti)
* izdelava klopi iz kartona
* izdelava mobilov iz kartona za jedilnico

**Predlagana vprašanja za pogovor:**

* Na kakšen način lahko opozorimo na perečo okoljsko problematiko?
* Kako lahko opozorimo na probleme varovanja našega okolja?

**Material:**

* barve za slikanje
* lak za zaščito
* lepilo za les (večja količina)
* karton
* barvni papir
* lepilo
* učenci s seboj prinesejo škatle za likovno umetnost

|  |
| --- |
| **INTERDISCIPLINARNA POVEZAVA S PROJEKTOM OKUSIMO DEDIŠČINO:**  obisk Muzeja na prostem Rogatec ob 11.00 (do 11.40), ena skupina |

**Zbor:** učenci se ob 7.30 zberejo v učilnici za likovno umetnost, kjer prejmejo navodila za delo, malica za vse učence poteka v likovni učilnici (ko učenci zapuščajo učilnice, dežurni učenci razkužijo mize in prezračijo)

**Izvedba:** učilnica LUM, učilnica GUM, računalniška učilnica

**Sodelujoči:** Nataša Novak, Metka Urleb, Damijan Sakelšek, Jaka Grobelšek